

Bac Pro

M.E.I.

**Sous Contrat
d'Apprentissage**

Maintenance des Equipements Industriels

L'activité professionnelle du **titulaire du Bac Pro Maintenance des Equipements Industriels** est centrée sur l'exécution des tâches de maintenance sur tout équipement de production industrielle continue ou discontinue, à caractère pluritechnologique (mécanique, pneumatique, hydraulique, électrotechnique, électronique).

Au terme de sa formation le **titulaire du Bac Pro M.E.I.** a acquis une grande autonomie dans l'exercice des fonctions de la maintenance (organisation, élaboration du diagnostic, mise en œuvre des procédures d'intervention, compte rendu...), autonomie qui lui permettra de mieux comprendre et de maîtriser les contraintes physiques, techniques et économiques d'un système technique industriel. Il exerce son métier dans de nombreux secteurs : entreprises de production de biens d'équipements industriels ou de produits manufacturés (métallurgie, mécanique, agroalimentaire, chimie...), sociétés de co-traitance (maintenance des ascenseurs, imprimerie, duplication...).

Sa fonction conduit à :

- Analyser des systèmes
- Identifier des points de contrôle sur dossier
- Mettre à jour un dossier machine après modification, adaptation
- Observer, participer, exécuter des entretiens préventifs, curatifs
- Analyser des phases de déroulement, des processus et moyens, rédiger un compte rendu
- Agencer des composants avec fabrication simple d'éléments de montage
- Analyser les structures de gestion de la maintenance
- S'initier à la manutention lourde

Sa formation au CFAI :

- Français - Histoire Géographie
- Langue vivante (anglais)
- Mathématiques
- Sciences physiques
- Gestion de l'entreprise
- Arts appliqués
- Education Physique et Sportive
- Mécanique, Hydraulique, Pneumatique
- Electricité
- Electronique
- Génie automatique
- Gestion de la Maintenance

Niveau d'accès :

- Titulaire du BEP MSMA ou Electrotechnique
- Classe de 1^{ère} STI

Durée : 24 mois

Alternance : 1 semaine en entreprise
1 semaine au CFAI