

Etape 3 : « Aimez-vous COMME JE vous ai aimés »

A) Objectif de l'étape:

1. Contempler comment le Christ aime chacun, dans l'Evangile ; comment les apôtres font de même.
2. S'imprégner de l'exemple de quelques grands saints au cours des siècles, ou de témoins d'aujourd'hui.
3. Prendre conscience que toute la communauté ecclésiale est appelée à aimer comme Jésus

Moyens :

- Lecture d'images du Lavement des pieds (Arcabas...)
- Analyse de ce qu'est un roi, selon le monde, selon Jésus
- Mimes des Actes des apôtres
- Connaître et faire la fiche d'identité d'un saint / ou rencontre d'un témoin vivant la fraternité

Textes bibliques :

- Jn 15, 1-17 (ou au moins 9-17) : Testament de Jésus
- Jn 13, 1-17. 34 : Lavement des pieds
- Ac 3, 1-10 : Le boiteux guéri par Pierre
- Ac 5, 1-11 : Ananie et Saphire : Le manque d'amour et le mensonge dessèchent l'être de l'intérieur-

B) Déroulement de la séance :

Comment Jésus aime-t-il ?

1h

Introduction 5mn sous forme de discussion dans l'équipe :

- ☞ Quel est le commandement du Chrétien ?
- ☞ A quels moments de sa vie, Jésus le pratique-t-il ? Pourquoi ? (pitié pour les hommes, affection pour ses amis...)

Tout cela est vrai mais incomplet : Jésus aime, parce qu'il EST amour. Parce que toute sa vie est BRANCHEE sur le Père. – Attention !! Evoquer juste l'union de Jésus à son Père, sans développer pour ne pas empiéter sur la séance N°5.

Oui ! Jésus aime parce qu'IL EST AMOUR : Jésus est le modèle de l'amour par excellence ; Il nous a même légué le commandement de l'amour dans son « testament ».

Lire rapidement le texte de Jn 15, 12-17, avant de commencer la lecture du tableau d'Arcabas.

Lecture d'image –(15 mn)



Montrer à l'équipe une grande reproduction du lavement des pieds.

Si possible grand format pour que toute l'équipe regarde en même temps. Nous recommandons le tableau d'Arcabas + commentaires faits par la Coopération Missionnaire en Oct 2006

Dans le tableau, nous ne distinguons pas les personnages, ni celui qui lave, ni celui qui a les pieds lavés.

■ Ainsi, chacun peut se sentir concerné soit par l'acte de laver les pieds de l'Autre, soit par l'acte d'accepter d'être lavé par l'Autre.

Les mains sont fines, l'eau est claire, les gestes sont harmonieux. Il se dégage de ce tableau une douceur qui manifeste une Présence. Il s'agit de bien plus que de laver des pieds, il s'agit d'une rencontre entre deux personnes. La couleur des mains ne définit pas l'origine des personnages.

■ Et chacun d'entre nous, quelle que soit notre couleur de peau peut se sentir concerné par l'un ou

l'autre personnage.

Ce tableau nous ouvre à l'Universel. La couleur rouge du vêtement s'inscrit dans l'histoire de la passion - résurrection de Jésus-Christ."

Regarder d'abord en silence

Puis Questions possibles d'abord très simples : quels personnages voyez-vous ? Que font-ils ? Quels objets ? Quelles couleurs sont utilisées ?...

Dans un 2^{ème} temps seulement :

Qu'est-ce qui est représenté ? Qu'a voulu dire l'artiste ? A quelle époque situez-vous la scène ?

Et aussi quand l'œuvre a-t-elle été faite ?...

Pour aboutir dans un 3^{ème} temps à dire

Quelle émotion (ou non) l'œuvre provoque en moi ? Est-ce que cela parle d'amour ?

NB : Il est important dès le départ d'inviter les jeunes à réfléchir en silence total. Eviter absolument les « c'est pas beau. J'aime pas ». Les inviter à rentrer dans l'œuvre progressivement. Ensuite chacun pourra s'exprimer librement surtout sur le 3^{ème} point (l'émotion provoquée et comment)

Lecture du lavement des pieds Jn13 et travail sur le thème de la royauté (15 mn)

Faire lire le texte par un ou plusieurs jeunes à tour de rôle.

Retrouvez-vous le tableau ? Y-a-t-il des choses que le texte dit (et pas le tableau) et vice versa.

Faire remarquer l'ouverture du texte : « **Il les aime JUSQU'AU BOUT... se lève de table, prend un linge qu'il met autour de sa taille et se met aux pieds de ses disciples.** »

On peut noter deux points importants :

Celui qui sert ses frères c'est le roi,

Servir jusqu'au bout peut conduire à subir le martyr ! (Attention !

Mentionner ceci sans trop développer cette idée, pour ne pas empiéter sur la séance N°6).

Montrer que pour l'évangéliste, Jésus vit déjà un amour qui n'est pas petit, qui se donne en entier : le jusqu'au bout de la croix, dans le geste de service du serviteur.

NB 1 : dans l'évangile de Jean, le lavement des pieds remplace le récit de l'eucharistie. ... !

NB 2 : pourquoi la couleur rouge du manteau du Christ dans le tableau d'Arcabas ? Faire le parallèle avec le « Maître et Seigneur »...

Et suivant la date de la séance faire référence au dimanche du Christ Roi (dernier dimanche de l'année liturgique, fin novembre, avant le début de l'Avent).



Un roi, celui qui aime et sert son peuple ?

- Qu'est ce que le mot « Roi » évoque pour vous ?

Ecrire sur une grande feuille au mur, dans une colonne, tout ce que les jeunes disent (richesse, pouvoir, territoire, couronne, château...)

- Dire que le Christ est Roi. Qu'est-ce que ça signifie ? »

Pour répondre à cette question écrire « Jésus est roi » sur la feuille accrochée au mur et essayer de répondre ensemble, dans une deuxième colonne, pour dire comment il est roi

Ex : si on a marqué Richesse / écrire Jésus donne tout, même sa vie

Influence / moqueries, injures

Puissance / « aujourd'hui tu seras avec moi ».....

Trône / croix....

Domination / il a voulu tout réconcilier....

Conclusion :

Jésus est un roi différent ! Sa réponse à Pilate, mon royaume n'est pas de ce monde.

Est-il un roi vaincu ? Où et comment se situe sa victoire ?

Son chemin montrant la victoire de l'amour sur la haine, de la vie sur la mort, Il nous invite à notre tour à aimer comme lui. A servir !

Temps de prière : (12 mn) Cf annexe 3 Comment aimer comme Jésus : Reprendre le texte de Jn 15, 12-17: **Lecture de Jn 15 – (10 mn)**

Le relire lentement, essayer de faire goûter le texte (quels mots reviennent ? Qu'est-ce qui touche les jeunes ? Les inviter à surligner les mots)

Changer de position, allumer une bougie devant la reproduction du lavement des pieds... Sur fond musical, on pourrait relire très lentement, avec beaucoup de temps de respiration, quelques versets des deux textes de St Jean.

Proposition de texte de méditation (cf annexe 3 et chants annexes 4).

Finir par le Notre Père

RECREATION

Comment les apôtres ont-ils (ou non) agi comme Jésus ?

20mn

Distribuer à chaque moitié de votre groupe les références d'un passage des actes.(Ac 3, 1-10) ou Ac 5,1-11)

Ils ont 10 mn pour le lire et préparer un sketch ou un mime pour raconter l'histoire au reste de l'équipe.

10 mn : chaque équipe présente son sketch à l'autre.

Comparer l'attitude de Pierre avec celle de Jésus dans les guérisons

Comparer l'attitude de Saphire / l'attitude de la communauté idéale Ac 2 (telle que vue à la dernière séance).

Bien noter que les apôtres guérissent non en leur nom propre, mais au nom de Jésus.

Que la droiture et la vérité de nos actes parlent de notre manière vraie d'aimer : il ne suffit pas d'aimer en paroles mais en actes authentiques.

Le manque d'amour d'Ananie et Saphire les a complètement desséchés ; il n'y a pas de vraie vie sans amour. Il faut aimer et mettre ce commandement d'amour du Seigneur en pratique, comme le suggère si bien St Jacques dans son Epître :

Jacques 1,23 : Mettez la Parole en pratique. Ne soyez pas seulement des auditeurs qui s'abusent eux-mêmes! 23 Qui écoute la Parole sans la mettre en pratique ressemble à un homme qui observe sa physionomie dans un miroir. 24 Il s'observe, part, et oublie comment il était. 25 Celui, au contraire, qui se penche sur la Loi parfaite de liberté et s'y tient attaché, non pas en auditeur oublieux, mais pour la mettre activement en pratique, celui-là trouve son bonheur en la pratiquant. 26 Si quelqu'un s' imagine être religieux sans mettre un frein à sa langue et trompe son propre coeur, sa religion est vaine. 27 La religion pure et sans tache devant Dieu notre Père consiste en ceci: visiter les orphelins et les veuves dans leurs épreuves, se garder de toute souillure du monde.

[...]

8 Si donc vous accomplissez la Loi royale suivant l'Ecriture: Tu aimeras ton prochain comme toi-même, vous faites bien; 9 mais si vous considérez les personnes, vous commettez un péché et la Loi vous condamne comme transgresseurs.

[...] 14 A quoi cela sert-il, mes frères, que quelqu'un dise: "J'ai la foi", s'il n'a pas les oeuvres? La foi peut-elle le sauver? 15 Si un frère ou une soeur sont nus, s'ils manquent de leur nourriture quotidienne, 16 et que l'un d'entre vous leur dise: "Allez en paix, chauffez-vous, rassasiez-vous", sans leur donner ce qui est nécessaire à leur corps, à quoi cela sert-il? 17 Ainsi en est-il de la foi: si elle n'a pas les oeuvres, elle est tout à fait morte. 18 Au contraire, on dira: "Toi, tu as la foi, et moi, j'ai les oeuvres? Montre-moi ta foi sans les oeuvres; moi, c'est par les oeuvres que je te montrerai ma foi.

Comment de grands saints ou des témoins d'aujourd'hui aiment-ils COMME Jésus ? 30 mn

Faire découvrir aux jeunes que la communauté, pour être fidèle à Jésus Christ, doit aimer... et que dans sa structure même elle inclut, dès les débuts, l'aide aux pauvres.

Rôle des diacres aujourd'hui encore : c'est un rappel de la séance précédente (en actes 6, 1-4 appel de sept hommes au service des frères.).

Les diacres ne sont pas là, pour faire « à la place » des autres baptisés, mais pour être signes au cœur de la communauté chrétienne que TOUT chrétien doit être serviteur. Ils sont là pour stimuler la charité de chacun.

Prière d'ordination des diacres :

*Recevez l'Evangile du Christ,
Que vous avez la mission d'annoncer.
Soyez attentifs à croire à la parole que vous lirez,
A enseigner ce que vous avez cru,
A vivre ce que vous aurez enseigné.*

2 propositions envisageables –

A/ Les jeunes citent des noms de grands saints. Ou bienheureux.(St Vincent de Paul, St Martin, Mère Thérèse) Puis en choisissent un parmi ceux cités et essayent de faire sa carte d'identité (comme Pierre première séance)

B/ FAIRE venir un Témoin (aumônerie de prison, St Vincent de Paul jeune, ATD Quart Monde...) qui vit aujourd'hui la fraternité, à la suite du Christ, vis-à-vis des plus « petits » de notre société actuelle. Il est important que son témoignage ne soit pas un descriptif de son association. Mais réponde bien à la question : « Comment, dans votre action, votre association... aimez-vous COMME Jésus a aimé ». Ce témoignage pourrait être une invitation pour les jeunes à s'engager, une séance, dans une action fraternelle. Ou à l'aide des sigles des associations, leur lancer la question : Et toi comment peux-tu aimer ton prochain ?